

EDITORIAL

# LA CIENCIA DEL CUIDADO ANTE LA PANDEMIA

## THE SCIENCE OF CARE IN THE FACE OF THE PANDEMIC

Rosa Eva Pérez Sigwas<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Instituto Peruano de Salud Familiar. Centro de Investigación. Lima. Perú.

### INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

#### Historia del artículo

Recibido: 01/04/2022

Aprobado: 04/06/2022

Publicado: 30/06/2022

#### Autor corresponsal

Rosa Eva Pérez Sigwas  
rosaperezsigwas@gmail.com

#### Financiamiento

Autofinanciado

#### Conflictos de interés

La autora declara no tener  
conflictos de interés

#### Citar como

Pérez Sigwas RE. La ciencia del  
cuidado ante la pandemia. Rev.  
Cient. Cuidado y Salud Pública.  
2022; 2(1): 1-2. DOI: 10.53684/  
csp.v2i1.45



Esta obra tiene una licencia  
de Creative Commons  
Attribution 4.0 Internacional

En honor al 200 cumpleaños de Florence Nightingale, la Organización Mundial de la Salud declaró el 2020 como el Año Internacional de la Enfermera, donde se resalta el rol del enfermero en la salud pública y su liderazgo para enfrentar desafíos emergentes como la pandemia causada por el nuevo coronavirus <sup>(1)</sup>.

No olvidemos que históricamente, las enfermeras han participado como voluntarias para servir en guerras y catástrofes naturales, estando siempre al cuidado de los que requieren atención en salud. El desprendimiento y compromiso son inherentes a su formación integral y científica <sup>(2)</sup>.

Ahora más que nunca nos damos cuenta que los fundamentos teóricos son cruciales en el proceso formativo crítico-reflexivo del profesional enfermero además de permitir la consolidación de la Enfermería como ciencia; ello es una herramienta que sienta bases en la batalla actual contra la pandemia que aun acecha a la humanidad <sup>(3)</sup>.

En esta crisis de salud de alcance global que afecta no solo al personal de primera línea y al personal que se desempeña en el campo clínico, sino a todos los sistemas y comunidades del planeta. Ante ello la ciencia del cuidado toma más relevancia que nunca. La pandemia también ha afectado a universidades e instituciones académicas formadoras de profesionales de salud. Dentro del campo de la salud, los programas de enfermería se están preparando para desafíos únicos relacionados con nuestro papel para ayudar a desarrollar la próxima generación de proveedores de atención <sup>(4)</sup>.

La pandemia de COVID-19 ha sido enormemente disruptiva en toda la sociedad, desafiando a todos los sectores de la sociedad, incluida la educación en los programas de enfermería. Las tendencias globales, como el envejecimiento de la población, la globalización, la urbanización y el cambio climático, predisponen a la aparición de brotes globales rápidos de origen viral, los cuales pueden escalar rápidamente como el COVID-19 <sup>(5)</sup>.

La adopción de nuevos métodos para contrarrestar la crisis sanitaria debe basarse en el juicio clínico, el peso de la evidencia y el balance de probabilidades de que cualquier nueva técnica, prueba o tratamiento pueda funcionar. La pandemia requiere que todos alcancemos un nuevo nivel en los cuidados que se brindan, respaldados en la práctica basada en la evidencia <sup>(6)</sup>.

### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Peng MT. Nurses: A voice to lead, nursing the world to health-viewing COVID-19 epidemic prevention efforts in light of nightingale's perspective on infection control. J Nurs [Internet]. 2020;67(3):102-10. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32495336/>
2. Solomon J. Going above and beyond: Using nursing theories to explore volunteerism during the COVID-19 pandemic. Br J Nurs [revista en Internet] 2021 [acceso 29 de abril de 2022]; 30(21):1238-1240. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34839682/>
3. Fernandes AGO, Silva T de CR da. War against the COVID-19 pandemic: reflection in light of

- Florence Nightingale's nursing theory. *Rev Bras Enferm* [revista en Internet] 2020 [acceso 19 de mayo de 2022]; 73(suppl 5):e20200371. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33338172/>
4. Dewart G, Corcoran L, Thirsk L, Petrovic K. Nursing education in a pandemic: Academic challenges in response to COVID-19. *Nurse Educ Today* [revista en Internet] 2020 [acceso 21 de mayo de 2022]; 92: 104471. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7263267/>
  5. Lazenby M, Chambers S, Chyun D, Davidson P, Dithole K, Norman I, et al. Clinical nursing and midwifery education in the pandemic age. *Int Nurs Rev* [revista en Internet] 2020 [acceso 13 de mayo de 2022]; 67(3): 323–325. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7361742/>
  6. Carley S, Horner D, Body R, MacKway-Jones K. Evidence-based medicine and COVID-19: What to believe and when to change. *Emerg Med J* [revista en Internet] 2020 [acceso 19 de mayo de 2022]; 37(9):572-575. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32651176/>