

ARTÍCULO ORIGINAL / RESEARCH ARTICLE

# NIVEL DE DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA NORTE

## LEVEL OF DEPRESSION IN NURSING STUDENTS AT A PRIVATE UNIVERSITY IN LIMA NORTH

Jimena Barrera Vázquez<sup>1</sup>, Jean Franco Silva Murga<sup>1</sup>, Abdel Crisanto Quispe Arana<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad de ciencias y Humanidades. Facultad de Ciencias de la Salud. Lima. Perú.

### INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

#### Historia del artículo

Recibido: 14 / 08 /2021

Aprobado: 26/11/2021

Publicado: 31/12/2021

#### Autor corresponsal

Jimena Barrera Vázquez  
jimbarrerav@uch.pe

#### Financiamiento

Autofinanciado

#### Conflictos de interés

Los autores declaran no tener conflictos de interés

#### Citar como

Barrera Vázquez J, Silva Murga JS, Quispe Arana AC. Nivel de depresión en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Lima Norte. Rev. Cient. Cuidado y Salud Pública. 2021; 1(2): 40-45. DOI: 10.53684/csp.v1i2.24



Esta obra tiene una licencia de Creative Commons Attribution 4.0 Internacional

### RESUMEN

**Objetivo:** Determinar el nivel de depresión en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Lima Norte. **Materiales y métodos:** El presente estudio fue de enfoque cuantitativo, su diseño metodológico fue descriptivo-transversal. Con una población constituida por 100 estudiantes universitarios, que se llegó a tener una muestra de 61 participantes mediante la técnica del azar simple. La técnica de recolección de datos fue la encuesta y el instrumento empleado para medir la variable era la escala de depresión autoaplicada de Zung. **Resultados:** En cuanto al sexo del participante, 52 (n=85,2%) del total corresponden al femenino y 9 (n=14,8%) del total corresponden al masculino. En cuanto al ciclo del estudiante, 30 (n=49,2%), corresponden al VIII ciclo y 31 (n=50,8%), corresponden al IX ciclo. Según el nivel de depresión se observa que el 11,4% (n=7) predominio con nivel de ausencia de depresión, seguido del 68,8% (n=42) con nivel leve, 14,7% con nivel moderada (n=9) y el 4,9% (n=3) con nivel grave. **Conclusiones:** Los estudiantes de la carrera profesional de enfermería de una Universidad Privada de Lima Norte, en su mayoría presentan un grado de depresión leve, seguida de depresión moderada y depresión severa.

**Palabra claves:** Depresión; Enfermería; Estudiantes (Fuente: DeCS).

### ABSTRACT

**Objective:** To determine the level of depression in nursing students from a private university in North Lima. **Materials and methods:** This study had a quantitative approach, its methodological design was descriptive and cross-sectional. With a population made up of 100 university students, who had a sample of 61 participants using the simple random technique. The data collection technique was the survey and the instrument used to measure the variable was the Zung self-applied depression scale. **Results:** Regarding the sex of the participants, 52 (n=85.2%) of the total corresponded to the female and 9 (n=14.8%) of the total to the male. While of the student cycle, 30 (n=49.2%) correspond to the VIII cycle and 31 (n=50.8%) correspond to the IX cycle. Following the level of depression, it is observed that 11.4% (n=7) predominated with a level of absence of depression, followed by 68.8% (n=42) with a mild level, 14.7% with a moderate level. (n=9) and 4.9% (n=3) with a severe level. **Conclusions:** The students of the professional nursing career of a Private University of Lima Norte, in most cases present a degree of mild depression, followed by moderate depression and severe depression.

**Keywords:** Depression; Nursing; Students (Source: DeCS).

## INTRODUCCIÓN

A nivel mundial se estima que alrededor de 300 millones de personas padecen de depresión, a nivel de porcentaje esto tiene una equivalencia del 4,4% de la población total mundial. En América Latina, el promedio es de más de 90 millones de personas, siendo equivalente al 15% de la población. En el Perú la incidencia de depresión es de 1 700 000 representado en un porcentaje de 5,2% de la población <sup>(1)</sup>.

Las cifras estimadas son de suma importancia, debido al contexto de la pandemia del coronavirus (COVID-19), estos datos fueron en aumento abarcando a nivel personal y laboral debido a la carga emocional generada a causa de muertes dentro del entorno, pérdidas económicas y laborales, nivel de estrés aumentado, aislamiento social, entre otros factores, aumentando estas alteraciones mentales como la ansiedad, estrés y depresión <sup>(2)</sup>.

La depresión al no ser tratada puede llegar a convertirse en grave problema de salud, teniendo en cuenta la duración, como también el nivel de intensidad llegando a ser de moderada a grave, pudiendo afectar las actividades laborales y académicas <sup>(3,4)</sup>. Es de suma importancia considerar que la familia percibe el sufrimiento del integrante así mismo está causando problemas dentro del entorno, en relación a la mortalidad causada por esta enfermedad, en el peor de los casos y que puede llevar al suicidio. Cada año se suicidan cerca de 800 000 personas, siendo esta la segunda causa de muerte en el grupo etario de 15 a 29 años <sup>(5)</sup>.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la depresión como una enfermedad que se caracteriza por una tristeza persistente y por la pérdida de interés en las actividades con las que normalmente se disfruta, así como por la incapacidad para llevar a cabo las actividades cotidianas, teniendo una duración de al menos dos semanas <sup>(6)</sup>. Si bien estas manifestaciones son las más frecuentes; también debemos estar en estado de alerta ante la presencia de las siguientes manifestaciones como es el estado de ánimo irritable o bajo en la mayoría de las veces, dificultad para conciliar el sueño o exceso de sueño, cambio considerable en el apetito, a menudo con aumento o pérdida de peso, cansancio y falta de energía, sentimientos de inutilidad, odio a sí mismo y culpa, dificultad para concentrarse, movimientos lentos o rápidos, inactividad y retraimiento de las actividades usuales, sentimientos de desesperanza o abandono, pensamientos repetitivos de muerte o suicidio, pérdida de placer en actividades que suelen hacerlo feliz, incluso la actividad sexual <sup>(7,8)</sup>.

La depresión no tiene una edad específica para presentarse, según recientes investigaciones se concluyó que es mucho más frecuente en la etapa de la adolescencia y los jóvenes, asimismo, la OMS indica que la mayor prevalencia se encuentra entre las edades de 15 a 29 años <sup>(9)</sup>.

En la búsqueda de donde parte la depresión encontraremos algunas circunstancias que aumentan el riesgo de depresión, teniendo en cuenta que en la adolescencia y juventud, es donde existe una mayor prevalencia de sufrir dicha enfermedad <sup>(10,11)</sup>, evidenciando problemas académicos, depresión en los padres, experiencias de pérdidas o estrés, incluyendo fallecimiento de seres queridos, soledad, cambios en el estilo de vida o problemas en las relaciones interpersonales, situaciones conflictivas en el entorno, haber sufrido traumas físicos o psicológicos como acoso, abusos, negligencia en el cuidado, enfermedad física grave o problemas crónicos de salud <sup>(12)</sup>.

Dentro de la población de 12 años a más, se evidencian trastornos con mayor frecuencia en los episodios depresivos, teniendo una prevalencia anual que oscila del 4% en Lima rural y el 8,8% en la ciudad de Iquitos, estimándose a nivel nacional con un promedio de 7,6% <sup>(13)</sup>. Las cifras de depresión han ascendido del 2,8% al 7,5%, la cual es frecuente en las mujeres, según lo indicado por el Instituto Nacional de Salud Mental (INSM) <sup>(14)</sup>.

El problema mayor de salud mental con una mayor carga de enfermedad es la depresión unipolar, que es la principal causa de pérdida de 224 535 (3,9% del total) determinando 7,5 años perdidos por cada mil habitantes <sup>(15)</sup>.

En Camerún, por medio de un estudio realizado por Njim T. y colaboradores <sup>(16)</sup>, en el año 2018, tuvieron como objetivo determinar los determinantes de la depresión entre los estudiantes de enfermería en las regiones de habla inglesa, donde se llevó a cabo un análisis transversal de 447 estudiantes de enfermería, teniendo como resultado una prevalencia general de depresión y trastorno depresivo mayor de 69,57% y 26,40% respectivamente. Asimismo, concluyeron que la prevalencia de depresión entre los estudiantes de enfermería en Camerún es alta.

En Ecuador, mediante un trabajo desarrollado por Lasluisa S. y colaborador <sup>(17)</sup>, en el año 2019, donde tenían como objetivo determinar la prevalencia de trastornos ansiosos y depresivos, en estudiantes universitarios de la carrera de enfermería, cuya población fue 140 estudiantes de primero a octavo semestre, seleccionados por muestreo probabilístico estratificado, teniendo como resultados que la prevalencia de ansiedad fue 42,2%, depresión 52,9% y para ambos trastornos 34,2%, asimismo, concluye que existió una mayor prevalencia de ansiedad y depresión en el sexo femenino. Además, en el cuarto semestre se presentó la mayor prevalencia para ansiedad y en el primer semestre para depresión.

En Perú, efectuaron una investigación por Quispe C. <sup>(18)</sup>, en el año 2021, que cuyo objetivo era determinar los factores de riesgo asociados a depresión en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Asimismo, fue constituida por 73 estudiantes de enfermería del 2do al 5to año en la que obtuvo como resultado depresión leve (84%) y

moderada (16%). También estuvieron presentes los factores de riesgo asociados (52%), destacando lo social (70%) y académico (68%). Finalmente, concluye que los factores de riesgo personales, sociales, familiares y académicos, tienen una asociación moderada con la depresión en los alumnos de enfermería y en su mayoría presentaron grado de depresión leve, seguida de depresión moderada, destacando el sexo femenino, percepción de salud física y mental.

La finalidad de esta investigación es la detección oportuna del nivel de depresión de los estudiantes de enfermería debido a que esto puede influir negativamente en la salud física y mental del estudiante, con el objetivo que las universidades e institutos profesionales de enfermería puedan implementar o mejorar las estrategias de abordaje al estudiante del VIII y IX ciclo de la Universidad de Ciencias y Humanidades, quienes serán los beneficiados con el manejo adecuado de la depresión fortaleciendo los mecanismos de afrontamiento, con el fin de brindar a la sociedad futuros profesionales de calidad que cuente con una salud física y mental positiva.

La teoría de enfermería en la cual se basa la siguiente investigación con su teorema de la Marea en la que nos explica que es un método filosófico para la recuperación de la salud mental. No es modelo de la asistencia o tratamiento de la enfermedad. Ayuda al enfermero a empezar a comprender que puede significar la salud mental para una persona en concreto y cómo se puede ayudar a la persona para iniciar el complejo viaje de la recuperación. Explica que el agua es la metáfora central de la experiencia vivida de la persona y el sistema de cuidados que auto modela la persona con ayuda de la enfermera/o, la naturaleza del ser humano está representado por el plano físico, emocional, intelectual, social y espiritual <sup>(19)</sup>.

Los 10 compromisos que son los valores esenciales son: Valorar la voz, respetar el lenguaje, desarrollar la curiosidad genuina, llegar a ser el aprendiz, utilizar el equipo de herramientas, trabajar un paso más allá, dar el don del tiempo, revelar la sabiduría personal, saber que el cambio es constante y ser transparente. Así mismo, en este modelo de la marea la persona está representada por tres dominios personales: Yo, el mundo y los demás <sup>(20)</sup>.

Según lo señalado, el objetivo del estudio fue determinar el nivel de depresión en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Lima Norte.

## MATERIALES Y MÉTODOS

### Enfoque y diseño de estudio

El enfoque del estudio fue de tipo cuantitativo, con diseño metodológico descriptivo-transversal.

### Población de estudio

En el presente estudio se consideró la población total por 100 estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Norte, la muestra fue conformada por 61 participantes donde se seleccionó mediante la técnica del azar simple. Entre los criterios de selección tenemos a los estudiantes de enfermería matriculados y hábiles en la que dieron su consentimiento informado y con respecto a los criterios de exclusión fueron los estudiantes que no cumplieron con los requerimientos establecidos.

### Variable de estudio

El presente estudio presenta la variable principal "Depresión", siendo según su naturaleza una variable cualitativa y de tipo ordinal.

### Técnica e instrumento de recolección de datos

La técnica de estudio que se utilizó en este trabajo de investigación fue la encuesta ya que es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación debido a que permite obtener y elaborar datos de modo rápido y eficaz <sup>(21)</sup>. Para medir el nivel de depresión se utilizó la Escala de depresión autoaplicada de Zung <sup>(22)</sup>, el cual ha sido validado y aplicado por primera vez en el Perú por Perales A. y colaboradores <sup>(23)</sup>, con un coeficiente de correlación de Pearson (0,75), además, de una consistencia interna de la escala total mediante el Alfa de Cronbach (0,90) resultando una correlación promedio entre los reactivos, siendo altamente significativo lo cual confirma que la escala presenta validez de constructo <sup>(24)</sup>.

### Recolección de datos

El proceso de recolección de datos se inició con la planificación del mismo y la recolección de datos propiamente dicho, este último fue realizado en el mes de octubre del presente año.

### Análisis de datos

Al ser un estudio descriptivo, realizamos el análisis de los datos mediante la estadística descriptiva y para establecer el valor final de la variable y sus dimensiones, se planteó la fórmula de máximos y mínimos. Al precisar la normalidad de los datos se planteó la prueba de Kolmogorov-Smirnov y para establecer la relación obtenidas de las variables depresión y factores de riesgo asociados, se empleó el coeficiente de Correlación Rho de Spearman, de donde los valores se

presentan en el apartado de resultados. Con el programa de SPSS v 25, se logró elaborar cuadros estadísticos, gráficos y tablas.

## Consideraciones éticas

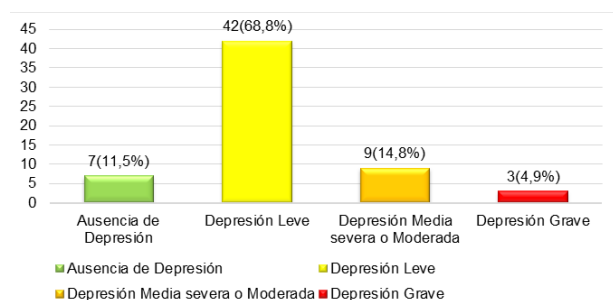
Los estudiantes universitarios participantes en este estudio fueron invitados de manera cordial a ser parte de él, estando previamente informados sobre los objetivos del estudio, otorgándoles a cada uno su pleno consentimiento informado. Durante todo el transcurso del estudio, se mantuvo en consideración los aspectos de protección de los participantes humanos en investigaciones, asimismo, se tomó en cuenta los cuatro principios bioéticos que fueron establecidos en el Informe Belmont y la Declaración de Helsinki <sup>(25,26)</sup>. El estudio cuenta con la aprobación del Comité de ética en investigación de la Universidad de Ciencias y Humanidades (Acta de aprobación CEI-072).

## RESULTADOS

**Tabla 1.** Datos sociodemográficos de los estudiantes de enfermería

	Participantes	N	%
Sexo	Femenino	52	85,2
	Masculino	9	14,8
Ciclo	VIII	30	49,2
	IX	31	50,8
Total		61	100,0

En la tabla 1, encontramos los datos sociodemográficos de los participantes del estudio, que en total fueron 61 estudiantes de enfermería. En cuanto al sexo 52 representan al sexo femenino (85,2%) y 9 estudiantes representan al sexo masculino (14,8%), en cuanto al ciclo del estudiante, 30 corresponden al VIII (49,2%) y 31 al IX ciclo (50,8%).



**Figura 1.** Nivel de Depresión en estudiantes de enfermería de una Universidad Privada de Lima Norte

En la figura 1, según el nivel de depresión se observa predominio marcado en nivel de depresión leve con 42 participantes que representan el 68,8%, seguido de una depresión media severa o moderada con 9 participantes que representan el 14,8%, a continuación, tenemos un nivel de ausencia de depresión con 7 participantes que representan el 11,5% y finalmente una depresión grave con 3 participantes que representan el 4,9% respectivamente.

## DISCUSIÓN

La conservación de la salud mental en estudiantes de enfermería se considera como uno de los problemas sanitarios y de aspecto fundamental que debe ser abordado todo el tiempo, con el fin de garantizar la calidad del cuidado que provee el profesional de enfermería durante la pandemia por COVID-19 y en este contexto se ha agravado, las relaciones interpersonales positivas con sus pares, prácticas pre profesionales adecuadas con una trayectoria personal y profesional exitosa. La escuela profesional de enfermería de la universidad no es ajena a esta alarmante situación, ya que la población, en base a su estado psicosocial, se observa afectada, por ello se valora el estado emocional para comprender la magnitud del problema <sup>(27,28)</sup>, encontrándose depresión en los estudiantes de enfermería con predominio del grado leve y en menor proporción un grado moderado y severo. Estos resultados son semejantes a los de Quispe C. <sup>(18)</sup>, al hallar una predominancia del grado leve de depresión y en una menor proporción el grado moderado y severo evaluado por la escala de depresión autoaplicada de Zung.

Los estudiantes se encuentran en una circunstancia negativa debido a la coyuntura que se está atravesando, lo cual puede ocasionar que exista riesgo de padecer algún problema de salud mental, siendo la depresión con mayor frecuencia. Estos hallazgos son alarmantes, pues la evidencia científica refiere que la depresión afecta el adecuado desarrollo del estudiante; además del riesgo de padecer uno o más episodios de depresión grave a lo largo de su vida, afectando potencialmente su capacidad para desempeñar y/o rendir en actividades académicas y/o laborales <sup>(29,30)</sup>. Finalmente, podemos sostener, que la depresión en estudiantes universitarios, en base a la enseñanza remota dificulta la interacción y acercamiento del estudiante con el docente, el cual es el encargado de velar por el estudiante en su dimensión social, educativo, ético, profesional, priorizando el bienestar del estudiante y que la institución superior ocupa las medidas necesarias para identificar, contactar, realizar el seguimiento correspondiente hacia el estudiante y el familiar, de tal manera que los programas de promoción sean eficaces y se obtenga un resultado esperado, llegando a concluir que el nivel de depresión es considerada como leve, seguido de moderada, ausencia de depresión y grave en poca frecuencia.

Finalmente, se recomienda brindar programas preventivos promocionales en la universidad, atribuyendo énfasis en la salud mental de los estudiantes; también implementar un test preventivo de depresión, aumentar las capacitaciones a docentes y tutores sobre identificación oportuna de signos relacionados con depresión y continuar con estudios similares para una información amplia sobre posibles casos asociados a depresión en estudiantes universitarios.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Organización Panamericana de la Salud. Depresión y otros trastornos mentales comunes [sede Web]. Washington-Estados Unidos: OPS; 2020 [acceso 05 de mayo de 2021]. [Internet]. Available from: <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34006/PAHONMH17005-spa.pdf>
- Sánchez H, Reyes C, Matos P. Comportamientos psicosociales desajustados, como indicadores de salud mental de la población peruana, en el contexto de la presencia del COVID-19. *Investigaciones en salud mental en condiciones de pandemia por el COVID-19* [revista en Internet] 2020 [acceso 23 de mayo de 2021]; 2020: 13-40. Available from: <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/3311>
- Olmedo B, Torres H, Velasco R, Mora A, Blas L. Prevalencia y severidad de depresión de en estudiantes de enfermería de la universidad de Colima. *Rev Enferm IMSS* [revista en Internet] 2006 [acceso 01 de junio de 2021]; 14(1): 17-22. Available from: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2006/eim061d.pdf>
- Rosas M, Yampufé M, López M, Carlos G, Sotil A. Niveles de depresión en estudiantes de Tecnología Médica. *Anales de la Facultad de Medicina* [revista en Internet] 2013 [acceso 01 de junio de 2021]; 72(3): 183. Available from: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v72n3/a05v72n3.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. Depresión [sede Web]. Ginebra, Suiza: OMS; 2021 [actualizado en setiembre de 2021; acceso 08 de junio de 2021]. [Internet]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>
- Organización Panamericana de Salud. Depresión [sede Web]. Washington-Estados Unidos: OPS; 2020 [acceso 10 de junio de 2021]. [Internet]. Available from: <https://www.paho.org/es/temas/depression>
- Osornio L, Palomino L. Depresión en estudiantes universitarios. *Archivos en Medicina Familiar* [revista en Internet] 2009 [acceso 10 de junio de 2021]; 11(1): 1-2. Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/507/50719069001.pdf>
- Galaz M, Olivás M, Luzanía M. Factores de Riesgo y Niveles de Depresión en Estudiantes de Enfermería de la Universidad de Sonora. *Bol Clin Hosp Infant Edo Son* [revista en Internet] 2012 [acceso 10 de junio de 2021]; 29(2): 46-52. Available from: <https://www.medigraphic.com/pdfs/bolclinhosinfson/bis-2012/bis122b.pdf>
- Instituto Nacional de la Salud Mental. La depresión en la adolescencia [Internet]. 2018. Available from: <https://www.nimh.nih.gov/sites/default/files/documents/health/publications/espanol/la-depression-en-la-adolescencia/19-mh-8089s.pdf>
- Valencia G. Riesgo de depresión en estudiantes del programa de enfermería de la Universidad Libre de Pereira. *Rev. Dialnet Cultura del cuidado de la enfermería* [revista en Internet] 2010 [acceso 10 de junio de 2021]; 7(2): 15-27. Available from: <https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/cultura/article/view/3783/3172>
- Luna M, Barradas M, Balderrama J. Depresión en estudiantes con rezago en Inglés I y II, Universidad Veracruzana. *RIDE* [revista en Internet] 2015 [acceso 02 de junio de 2021]; 2(3): 177. Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/4981/498150311011.pdf>
- Avaliat-t. Depresión en la infancia y adolescencia [Internet]. 2021. Available from: <https://consaludmental.org/publicaciones/DepresionInfanciaadolescencia.pdf>
- Ministerio de Salud Perú. Plan de Salud Mental 2020-2021 [Internet]. 2020. p. 1-60. Available from: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5092.pdf>
- Ministerio de Salud. Indicadores Suicidas se Incrementaron en tiempos de Pandemia en Lima según estudios del Instituto Nacional de Salud Mental [sede Web]. Lima, Perú: MINSA; 2021 [actualizado en diciembre de 2021; acceso 03 de junio de 2021]. [Internet]. Available from: <http://www.insm.gob.pe/oficinas/comunicaciones/notasdeprensa/2021/036.html>
- Ministerio de Salud. Plan Nacional de Fortalecimiento de Servicios de Salud Mental Comunitaria 2018-2021. [Internet]. 2018. p. 1-100. Available from: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4422.pdf>
- Njimi T, Mbanga C, Mouemba D, Makebe H, Toukam L, Kika B, et al. Determinants of depression among nursing students in Cameroon: A cross-sectional analysis. *BMC Nursing* [revista en Internet] 2020 [acceso 05 de junio de 2021]; 19(1): 1-6. Available from: <https://bmcnurs.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12912-020-00424-y.pdf>
- Lasluisa S, Llumitasig E. Prevalencia de trastornos ansiosos y depresivos en los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Central del Ecuador [tesis titulación]. Quito-Ecuador: Universidad Central Del Ecuador; 2019. [Internet]. Available from: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/19658/1/T-UC-0014-CME-106.pdf>
- Quispe C. Factores de riesgo asociados a depresión en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Lima, 2021 [tesis licenciatura]. Lima-Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2021. [Internet]. Available from: [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16651/Quispe\\_pc.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16651/Quispe_pc.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Cely D. Modelo de la Marea en la Recuperación de la Salud Mental [Internet]. 2021. p. 1-14. Available from: <https://es.slideshare.net/CamilaTorresTrujillo/modelo-de-la-marea>
- Galvis M. Teorías y modelos de enfermería usados en la enfermería psiquiátrica. *Revista CUIDARTE* [revista en Internet] 2015 [acceso 04 de junio de 2021]; 6(2): 1108-1120. Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/cuid/v6n2/v6n2a12.pdf>
- Casas J, Repullo J, Donado J. La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). *Atención Primaria* [revista en Internet] 2003 [acceso 05 de junio de 2021]; 31(8): 527-538. Available from: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-pdf-13047738>
- Zung W. Escala de Depresión de Zung (ZDS). *Archives of General Psychiatry* [revista en Internet] 1965 [acceso 06 de junio de 2021]; 12(2): 63-70. Available from: <http://espectroautista.info/ZDS-es.html>
- Perales A, Chue H, Padilla A, Barahona L. Estrés, ansiedad y depresión en magistrados de Lima, Perú. *Rev Peru Med Exp Salud Publica* [revista en Internet] 2011 [acceso 06 de junio de 2021]; 28(4): 581-588. Available from: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v28n4/a02v28n4.pdf>
- Marín M. Niveles de depresión y estilos de afrontamiento en estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca 2016. [tesis licenciatura]. Cajamarca-Perú: Universidad Nacional de Cajamarca; 2017. [Internet]. Available from: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/1440/TESIS- Marghory Marín Zelada.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- The National Commission for the Protection of Human Subjects

- of Biomedical and Behavioral Research. Belmont Report [Internet]. 1979. Available from: <https://www.hhs.gov/ohrp/regulations-and-policy/belmont-report/index.html>
26. World Medical Association. WMA Declaration of Helsinki: ethical principles for medical research involving human subjects [sede Web] Ain-Francia: WMA; 1964 [actualizado en agosto de 2021; acceso 07 de junio de 2021]. [Internet]. Available from: <https://www.wma.net/policies-post/wma-declaration-of-helsinki-ethical-principles-for-medical-research-involving-human-subjects/>
  27. Pereyra R, Ocampo J, Silva V, Vélez E, Da Costa A, Toro L, et al. Prevalencia y Factores Asociados con Síntomas Depresivos en Estudiantes de Ciencias de la Salud de una Universidad Privada de Lima, Perú. *Rev Peru Med Exp Salud Publica* [revista en Internet] 2010 [acceso 08 de junio de 2021]; 27(4): 520-526. Available from: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n4/a05v27n4.pdf>
  28. Gutiérrez K, Montoya L, Toro B, Briñón M, Rosas E, Salazar L. Depresión en estudiantes universitarios y su asociación con el estrés académico. *CES Medicina* [revista en Internet] 2010 [acceso 10 de junio de 2021]; 24(1): 7-17. Available from: <https://revistas.ces.edu.co/index.php/medicina/article/view/1011/735>
  29. Jiménez A, Wagner F, Rivera M, González C. Estudio de la depresión en estudiantes de la Ciudad de México y del Estado de Michoacán por medio de la versión revisada de la CES-D. *Salud mental* [revista en Internet] 2015 [acceso 11 de junio de 2021]; 38(2): 103-107. Available from: <http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v38n2/v38n2a4.pdf>
  30. Ortega R, Barros A, Cantero O. Depresión y factores socio demográficos asociados en estudiantes universitarios de ciencias de la salud de una universidad pública (Colombia). *Psicología desde el Caribe* [revista en Internet] 2011 [acceso 19 de junio de 2021]; 27(1): 40-60. Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/213/21320708003.pdf>